

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете от 29.08.2024 г.
№ 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по ДОУ № 26
от 29.08.2024 г. № 81

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад
комбинированного вида №26»
на 2024-2025 учебный год**

г. Александров
2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 26 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.4.3498-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022г №1028

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 26» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и

обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

В учебном плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также

обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Форма организации ОД:

с 2 до 3 лет (подгрупповые);

с 3 до 4 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 4 до 5 лет (фронтальные);

с 5 до 6 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные);

с 6 до 7 лет (фронтальные).

Возраст детей	Название группы	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
2-3 года	1 младшая группа	10 мин
3-4 года	2 младшая группа	15 мин.
4-5 лет	средняя группа	20 мин
5-6 лет	старшая группа	25 мин
5-7 лет	компенсирующей направленности, комбинированного вида	25/30 мин
6-7 лет	подготовительная к школе группа	30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Виды образовательной деятельности	ГРУППА				компенс направл.	подготовит
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг» и «Вечерний круг»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Просмотр мультфильмов или спектаклей	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2-3 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц
Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры по желанию детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вариативная (модульная) часть.

Количество видов образовательной деятельности в неделю.

1. Кружок ритмики «Улыбка» (физкультурно-оздоровительной деятельности) - 2 раза в неделю.
2. Кружок «Свирель поет» (художественно –эстетической направленности) - 2 раза в неделю.
3. Кружок изобразительной деятельности (художественно – эстетической направленности) - 2 раза в неделю.

Расписание основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №26»

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
Итого за весь период/ ООД	15	56	490	14	5 3	45 4	10	4 0	36 6	10	4 0	36 6	10	35	345

Расписание образовательной деятельности в ДОУ №26 (здание №1) 6 групп

Дни недели	Группы общеразвивающей направленности					Группа компенсирующей направленности
	группа раннего возраста (1)	2-я млад. группа (1)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
понедельник	1.Формирование целостной картины мира 1,3 нед.; экспериментирование и моделирование с предметами -2,4.нед – 9.00.-9.10. 2.Музыка – 9.20.- 9.30.	1. Музыка- 9.00.-9.15. 2. Формирование целостной картины мира – 9.25.- 9.40.	1. Формирование целостной картины мира -9.05.-9.25. 2. Музыка - 9.35.-9.55.	1. Формирование целостной картины мира -9.00.-9.25. 2.Рисование – 9.35.- 10.00. 3. Физкультура (на воздухе) - 10.35- 11.00.	1.Подготовка к обучению грамоте -9.00.-9.30. 2. Рисование -9.40.-10.10 3.Музыка – 10.20.-10.50.	1. Развитие речи - 9.00.-9.25. 2.Рисование – 9.35.-10.00. 3.Физкультура (на воздухе) - 10.35- 11.00.
вторник	1. Физкультура-8.55.-9.05. 2. Рисование– 9.15.-9.25.	1. Физкультура - 9.05.-9.20. 2. Математическое развитие – 9.30.-9.45.	1. Математическое развитие - 9.00.-9.20. 2. Физкультура -9.30.-9.50.	1.Математическое развитие - 8.55.-9.20. 2.Физкультура- 15.30.-15.55.	1.Математическое развитие - 9.10.-9.40. 2. Физкультура.– 9.50.-10.20. 3. Формирование целостной картины мира (социальное партнерство) -10.30.- 11.00.	1. Математическое развитие (РЭМП) .-9.10.-9.35. 2.Конструирование - 9.45.-10.10. 3.Физкультура -10.20.-10.45.
среда	1.Развитие речи– 9.00.-9.10. 2 Физкультура (на воздухе). 10.00.-10.10.	1.Лепка/Аппликация– 9.00.-9.15. 2. Музыка -9.25.-9.40.	1. Музыка -9.00.-9.20. 2.Лепка/Аппликация – 9.30.-9.50.	1. Развитие речи. - 9.05.-9.30. 2. Музыка- 9.40- 10.05. 3.Конструирование – 10.15.-10.40.	1. Формирование целостной картины мира -9.00.-9.30. 2.Лепка/Аппликация - 9.40-10.10. 3.Физкультура (на воздухе) – 10.50.-11.20.	1. Логопедия -9.00.-9.25. 2. Лепка/Аппликация - 9.35.-10.00 3.Музыка – 10.10-10.35.
четверг	1. Физкультура - 8.55.-9.05. 2. Лепка- -9.15.– 9.25.	1. Физкультура - 9.05.-9.20. 2. Рисование - 9.30.-9.45.	1. Рисование – 9.00.- 9.20. 2.Физкультура- 9.30.-9.50.	1. Подготовка к обучению грамоте - 8.55.-9.20. 2. Лепка/Аппликация- 9.30.-.09.55. 3. Физкультура - 10.05.- 10.30.	1.Математическое развитие- 9.05.-9.35. 2. Конструирование– 9.45.-10.15. 2. Физическое развитие – 10.30. - 11.00.	1. Подготовка к обучению грамоте -9.00.-9.25. 2. Рисование -9.35.-10.00. 3.Физкультура– 15.35.-16.00.
Пятница	1. Музыка – 9.00.-9.10. 2. Чтение художественной литературы - 9.20-9.30.	1. Развитие речи– 9.00.-9.15. 2.Конструирование - 9.25.- 9.40. 3. Физкультура (на воздухе) -10.15.-10.30.	1.Развитие речи – 9.00.-9.20. 2. Конструирование -9.30.-9.50. 3.Физическое развитие (на воздухе) -10.20 -10.40.	1. Музыка - 9.20.-9.45. 2. Рисование – 9.55.- 10.20.	1. Развитие речи - 9.05.-9.35. 2. Музыка – 9.45.-10.15 3. Рисование - 10.25.-10.55.	1.Логопедия - 9.05.-9.30. 2. Формирование целостной картины мира – 9.40. – 10.05. 3.Музыка – 10.15.-10.40.

Чте ние худ ож. лите рату ры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
в нед	10	11	11	13	15	13 + 2

Утверждено на педсовете № 1
от «29» августа 2024г.
Зав. МБДОУ Д/с №26 _____ / Г.С. Грехова/

Расписание образовательной деятельности в ДОУ №26 (здание №2)

Дни недели	круглосуточная группа (3-4г., 4-5 лет)	Группа комбинированного вида(4-7л.)
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира - 9.00.-9.15. 2. Физкультура – 9.25.- 9.40.	1. Формирование целостной картины мира - 9.00.-9.25. 2. Физкультура - 9.35.- 10.00. 3. Рисование -10.10.-10.35.
вторник	1. Математическое развитие - 9.00.-9.15. 2. Музыка – 9.25.-9.40. 3. Конструирование – 9.50.-10.05.	1. Математическое развитие - 9.10.-9.35. 2. Музыка - 09.45.– 10.10. 3. Конструирование - 10.10.- 10.35.
среда	1. Лепка/аппликация – 9.00.-9.15. 2. Физкультура- 9.25.-9.40	1. Подготовка к обучению грамоте - 9.00.- 9.25. 2. Физкультура – 9.35.-10.00. 3. Лепка/аппликация -10.10.- 10.35.
четверг	1. Развитие речи -9.00.-9.15. 2. Музыка – 9.25.-9.40.	1. Математическое развитие -9.00.-9.25. 2. Музыка - 9.45.- 10.10.
Пятница	1. Рисование -9.00.-9.15. 2. Физкультура (на воздухе)- 10.00.-10.15.	1. Развитие речи- 9.00.-9.25. 2. Рисование – 9.35.-10.00. 3. Физкультура (на воздухе) -10.35.- 11.00.
в нед.	11	14

Чтение художественной литературы планируется ежедневно во второй половине дня.