

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №26

Г.С. Грехова
ПРИКАЗ № 29 от 31.03.2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»**

За 2025 год

2026год

Введение.

Целью проведения самообследования МБДОУ №26 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ №26

Юридический адрес: 601651, Владимирская область, г. Александров, улица Маяковского, дом 7.

Фактический адрес:

- 1 здание: 601651, Владимирская область, г. Александров, улица Маяковского, дом 7.
- 2 здание: 601651, Владимирская область, Александровский район, улица Юности, дом 49.

Контактная информация: тел. 8(49244) 6-30-48; эл. почта: galinasergeevna.grehova@mail.ru
сайт: <http://t76504b.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Время пребывания детей: 12-ти часовой

часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Анализ образовательной деятельности;
2. Анализ системы управления ДОУ;
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Анализ организации образовательного процесса;
5. Анализ качества кадрового обеспечения;
6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. Анализ материально – технической базы;
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 26 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №26 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №26 (далее – ОП ДО МБДОУ №26), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №26 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №26, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа МБДОУ №26 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
 - «Социально-коммуникативное развитие»,
 - «Познавательное развитие»,
 - «Художественно- эстетическое

развитие»,

- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль

состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике с 2023 по 2025 г. г.

		2023г.	2024г.	2025г.
1	Среднегодовое количество детей:	156	147	144
2	Количество детей:			
	• с 1 группой здоровья :	74	71	70
	• со 2 группой здоровья	85	72	69
	• с 3 группой здоровья	6	3	5
	• с 4 группой здоровья	3	1	0
5	Уровень физического развития детей:			
	• норма	150	128	125
	• ниже нормы	16	19	19
6	Заболеваемость в случаях:	171	163	150
7	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей:	160	155	152
8	Заболеваемость в случаях на 1000:	1,69	1,62	1,64

9 Дни, пропущенные по болезни одним ребенком:

10,6

10,3

11.0

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счет проведения оздоровительной и профилактической работы противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление заболевших детей и организацию физкультурно –оздоровительной работы с воспитанниками.

В работе с детьми педагоги детского сада успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями,
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,
- планирование Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью педагогической диагностики детей и исследования уровня их сформированности потребности в общении.

Анализ результатов в текущем году показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учетом главных потребностей детей: потребности в игре, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведенной в ДООУ в начале и конце 2024 учебного года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развития дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от

3 до 7 лет) 2025 г.

Области развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	4 %	80%	16%
Социально-коммуникативное развитие	13%	84%	3%
Познавательное развитие	9%	74 %	17 %
Речевое развитие	15%	85%	0%
Художественно-эстетическое развитие	7%	72%	21%

Таким образом, в 2025 учебном году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 86 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДООУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2025 учебного года (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация
2025г.	7 (65%)	6 (33%)	1 (2%)	0 (0%)

4. В 2025 учебном году из детского сада выпущено 33 воспитанника.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из обследованных выпускников

- 18 выпускников показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 11 выпускников – средний уровень (средне-зрелые).
- Низкий уровень – 4

По школьной комиссии выпущено -0

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2024 / 2025 учебном году составил – 85 %, что свидетельствует о ее качественном выполнении.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагают:

обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и

потребностям; поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том

числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования: содержательно-насыщенная, развивающая; доступна, безопасна; здоровьесберегающая; эстетически привлекательная. Но она непрерывно изменяется, развивается. Позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. А также обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В помощь педагогам для реализации комплексно-тематического планирования методический кабинет ДОУ пополнился методической, художественной литературой; наглядным, демонстрационным материалом; электронными изданиями и ресурсами; методическими рекомендациями по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, опытом работы педагогов, консультациями для родителей.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

**Участие детей МБДОУ Д/с № 26 в конкурсах за
2025 год**

Сводная таблица по конкурсному движению

№	Наименование конкурса	Количество участников (педагогов)	Количество участников (дети)	Результативность участия в конкурсе
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	3	1 победитель, грамоты участие
2.	Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД «Автокресло – лучший друг»	2	1	1 победитель
3.	Муниципальный конкурс «Улица глазами детей»	3	3	1 победитель
4.	Муниципальный конкурс, центр ДАР «Хрустальные звездочки»	3	16	1 место
5.	Муниципальный конкурс «МАЛЫШОК-КРЕПЫШОК 2025»	4	10	3 место
6.	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо -2025г.»	4	10	1 место, грамоты участие
7.	Районный конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель 2025» среди ДОУ	2	10	1 место
8.	Муниципальный конкурс методических разработок, центр ДАР	1	0	1 место
9.	Муниципальный литературный конкурс ДАР «Литературная карусель»	3	2	1 победитель 1 призер
10.	Муниципальный конкурс военно- патриотической песни	2	10	ГРАН ПРИ
11.	Муниципальный конкурс «Мы к звездам проложили путь»	4	6	4 победителя, призеры
12.	Районного конкурса среди педагогов ДОУ «Я — педагог-дошкольник 2025»	4	0	2,3 место 2-ва участника
13.	Муниципальный этап «Будущее России»	1	1	участие
14.	Муниципальный этап Международного детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей»	2	2	1 место Диплом 2 ой степени
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2025»	1	0	участие
16.	Районный турнир по городошному спорту среди воспитанников ДОУ на «Кубок Ивана Грозного»	2	3	участие
17.	Региональная творческая эстафета «Поем вместе песни Победы»	1	9	призеры
18.	Региональный конкурс «Свирель земли Владимирской»	1		Диплом 1 степени
19.	Региональный конкурс «Свирель земли Владимирской»	1	6	Диплом 2 степени
20.	Муниципальный конкурс «По строкам литературы»	1	2	Участие
21.	Муниципальный этап «Отцовство долг и дар»	1	1	Участие
22.	Областной конкурс «Финансовая грамотность»	3	5	Сертификаты, участие
23.	Муниципальный конкурс «Хочу все знать»	2	3	3 место

24.	Муниципальный конкурс «Символ Нового года»	1	1	победитель
-----	--	---	---	------------

	Конкурсы МБДОУ №26	Все педагоги	35	грамоты
1	Моя мама-кондитер №1	Все педагоги	26	грамоты
2	Лучший огород на окне	Все педагоги	30	грамоты
3	Что нам осень принесла?	Все педагоги	33	грамоты
4	Новогодние фантазии	Все группы	26	грамоты

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

Анализ организации образовательного процесса в ДОО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2025 учебном году составила 144 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ Д/с №26 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированного вида, 1 круглосуточная.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом ФООП ДОО.

Коррекционные программы:

1. «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.А.Каше
2. Программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной

В дополнении реализуются парциальные программы развития воспитанников:

- Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой В 2023 учебном году охват воспитанников ДОО данной программой составил 60 % воспитанников.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.
- Программа «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой • Программа «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой
- Программа развития одаренных детей «Умница» Н.В. Алексеевой • Программа «От звука к букве» Е.В. Колесниковой
- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ. Отношения ребенка и персонала ДОО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями,

регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 20 до 60 лет. В детском саду работают 16 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 13 воспитателей;
- 4 специалиста: музыкальный руководитель; учитель-логопед; педагог-психолог; инструктор по физическому воспитанию

В 2025 году, согласно плана, прошли курсы повышения квалификации- все педагоги (100%)

1 педагог проходит обучение (высшее образование).

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование – 5
- высшее непедагогическое образование – 0

- среднее профессиональное педагогическое дошкольное образование – 9
- среднее профессиональное (не педагогическое) образование- 2
- студенты -1

Уровень квалификации педагогических работников: • Высшая квалификационная категория — 4

- I квалификационная категория – 9
- Соответствие занимаемой должности- 2
- Не категорирован - 1

В 2025 учебном году педагогические работники детского сада награждены: • 2 человека - Почетной грамотой управления образования.

- 1 человек – Благодарность администрации Александровского района.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу
В 2025 учебном году

Всего поступило – 2
педагога

уволилось

в 2025 учебном году

ушло в декретный отпуск – 2 педагога

Всего уволилось: - 2 педагога

Сетевое использование компьютерных и интернет-технологий в образовательном процессе привело к следующим результатам:

- применение педагогами в своей деятельности современных компьютерных и интернет- технологий, а также использование на педсоветах и семинарах в ДООУ.

- повышение мотивации к самообразованию, увеличение круга общения воспитателей, педагогов с помощью информационной сети в стране.

Использование педагогами средств ИКТ в организации образовательного процесса (планирование календарных планов).

Создаётся база дидактических и методических материалов, разработок по разным направлениям работы ДООУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально-психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и направленности, участвуют в наполнении и продвижении сайта учреждения, сайта сообщества педагогов, собственных сайтов. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень грамотного и творческого коллектива.

Одна из главных задач Учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Уровень квалификации педагогов выше среднего. Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это

в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 84%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 96%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры и ноутбуки – 4/7 (из них все подключены к сети Интернет);
- Многофункциональный принтер – 3;
- Сканер – 3;
- Музыкальные центры и магнитофоны– 2/6;
- Проектор -6
- Экран -5
- Интерактивная доска-1
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно- игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;
- Фотоаппарат– 1

Содержание учебно –методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 75%
3.	Наличие электронной почты сайта	galinasergeevna.grehova@mail.ru

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

Анализ материально- технической базы.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ №26

Основные показатели	Полная информация
Полное название образовательного учреждения Сокращённое Юридический адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26» (МБДОУ № 26) 601651, г. Александров, Владимирской области, ул. Маяковского 7
Телефон e-mail адрес сайта ДОУ Учредитель	849244 6-30-48 galinasergeevna.grehova@mail.ru http://t76504b.dou.obrazovanie33.ru/ <i>Администрация Александровского округа Владимирской области в лице Управление образования администрации муниципального Александровского округа Владимирской области</i>
Руководитель Фактический адрес	Грехова Галина Сергеевна 1 здание: г. Александров, Владимирской области, ул. Маяковского 7 2 здание: г. Александров, Владимирской области, ул. Юности, 49
Нормативно- правовая основа деятельности	Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования». Письмо от 7 февраля 2014г. № 01-52-22/05-382 Министерство образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Нормативно-правовые акты муниципального образования город Александров. Договор с Учредителем. Устав и локальные акты Учреждения.
Основные функции	Дошкольное образование

Режим работы ДОУ	12-часовой, с 7.00 до 19.00 Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
Наполняемость групп	161 ребенок
Количество групп	8
Возрастные группы	<p>Раннего возраста, с 2 до 3 лет - 1</p> <p>Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет - 1</p> <p>Средняя группа, от 4 до 5 лет - 1</p> <p>Старшая группа, от 5 до 6 лет - 1</p> <p>Подготовительная группа, от 6 до 7 лет - 1</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет – 1</p> <p>Круглосуточная группа - от 3-5 лет -1</p> <p>Комбинированного вида – от 5 -7 лет -1</p>
Особенности ДОУ	В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Ресурсное обеспечение	<p>Год открытия – 1969 год</p> <p>Количество игровых помещений – 9</p> <p>Количество спальных комнат – 3</p> <p>Количество дополнительных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - спортивная площадка на территории ДОУ; - методический кабинет; - процедурный кабинет; - изолятор; - кабинет заведующей; - кабинет начальника хозяйственного отдела; - пищеблок; - склады продуктов, мягкого и хозяйственного инвентаря; - прачечная;

Анализ социально-бытовых условий:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Александрова) для работы которого ДООУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями.

Медицинский блок первого и второго здания ДООУ состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

В 2019 году медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования.

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные

- закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение;
- воздушные, солнечные ванны;
- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия и досуги.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

В питании ежедневно используем продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю.

При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки.

Производство готовых блюд осуществляем в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.

В ДОУ строго соблюдается питьевой

режим.
Используется
кипяченая
питьевая
вода,
которая
хранится не
более 3-х
часов.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДООУ; • 6 и 3 прогулочных участка со спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.

занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.

Групповые помещения – 8.

Спортивная площадка - 2

Прогулочные участки - 8

Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленным на 2025 учебный год.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.

Материально-техническая база ДООУ в 2025 учебном году

пополнилась: **Приобрели:**

- Спортивное оборудование для физкультурного зала и спортивных центров в группах;
Уличное спортивное оборудование;
- Игровые пособия;
- Музыкальные игрушки, инструменты, игры
- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради);
- Моющие средства;
- Хозяйственные товары и сантехника • Медикаменты.

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году

- косметический ремонт групп, раздевалок;
ремонт логопедической группы;
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «**Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО**».

В анкетировании приняло участие 100 человек (70%), что составляет:

- 97 % респондентов считают, что их осведомленность о работе детского сада полная,
- 94 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы:

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать выводы:

- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная

среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.

- Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДООУ:

В процессе деятельности и функционирования ДООУ за истекший год нами выделены следующие проблемы:

- необходимость реконструкции прогулочных участков первого здания;
- необходимость замены асфальтового покрытия на территории ДООУ (здание №2);
 - необходимость ремонта цоколя здания;
 - необходимость замены ограждения по периметру территории здания №2.

Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Оценка качества условий реализации ОП ДО МБДОУ №26 за 2025 год проводилась по следующим критериям:

Критерий «Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания

- фактический объем расходов на реализацию ОП ДО структура и объем расходов, необходимый на реализацию ОП ДО
- структура и объем расходов на реализацию ОП ДО по факту вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей
 - объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО
- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей

Критерий «Оценка материально-технических

условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Положительная оценка по всем показателям

Критерий «Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Положительная оценка по всем показателям, кроме:

Показатель «Аттестация педагогических работников, установление квалификационной категории»

Корректирующие мероприятия:

Стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Критерий: «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования»

В ходе оценки критерия были получены следующие результаты:

Показатель «Оценка взаимодействия сотрудников с детьми» Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»

- Педагоги создают условия для обучения детей родному языку

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Корректирующие мероприятия:

Организовать центры экспериментирования в группах ;

Запланировать на следующий год дополнительную работу по профилактике и снижению заболеваемости в младшей группе

Организовать уголки финансовой грамотности для дошкольников в старшей группе

Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)

- Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной

- В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об ОП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП и т.п.)

Корректирующие мероприятия:

Создать зоны отдыха, организовать выставки фотографий воспитанников во всех группах. Организовать «Огород на окне» во всех группах.

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".