

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №26

Г.С. Грехова
ПРИКАЗ № 29 от 31.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»**

За 2024 год

2025год

Введение.

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №26 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ №26

Юридический адрес: 601651, Владимирская область, г. Александров, улица Маяковского, дом 7.

Фактический адрес:

- 1 здание: 601651, Владимирская область, г. Александров, улица Маяковского, дом 7.
- 2 здание: 601651, Владимирская область, Александровский район, улица Юности, дом 49.

Контактная информация: тел. 8(49244) 6-30-48;

эл. почта: galinasergeevna.grehova@mail.ru

сайт: <http://t76504b.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовой

часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Анализ образовательной деятельности;
2. Анализ системы управления ДОУ;
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Анализ организации образовательного процесса;
5. Анализ качества кадрового обеспечения;
6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. Анализ материально – технической базы;
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 26 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №26 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №26 (далее – ОП ДО МБДОУ №26), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №26 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №26, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа МБДОУ №26 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
 - «Социально-коммуникативное развитие»,
 - «Познавательное развитие»,
 - «Художественно- эстетическое

развитие»,

- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль

состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике с 2022 по 2024 г. г.

| | | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|---|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1 | Среднегодовое количество детей: | 156 | 155 | 147 |
| 2 | Количество детей: | | | |
| | • с 1 группой здоровья : | 74 | 77 | 72 |
| | • со 2 группой здоровья | 85 | 74 | 71 |
| | • с 3 группой здоровья | 6 | 4 | 4 |
| | • с 4 группой здоровья | 3 | 1 | 0 |
| 5 | Уровень физического развития детей: | | | |
| | • норма | 150 | 148 | 138 |
| | • ниже нормы | 18 | 17 | 17 |
| 6 | Заболеваемость в случаях: | 175 | 171 | 170 |
| 7 | Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей: | 160 | 155 | 152 |
| 8 | Заболеваемость в случаях на 1000: | 1,69 | 1,62 | 1,64 |

9 Дни, пропущенные по болезни одним
ребенком:

10,6

10,3

11.0

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счет проведения оздоровительной и профилактической работы противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление заболевших детей и организацию физкультурно –оздоровительной работы с воспитанниками.

В работе с детьми педагоги детского сада успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями,
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,
- планирование Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью педагогической диагностики детей и исследования уровня их сформированности потребности в общении.

Анализ результатов в текущем году показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учетом главных потребностей детей: потребности в игре, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведенной в ДОУ в начале и конце 2024 учебного года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

**Средний показатель данных диагностики уровня развития
дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от
3 до 7 лет) 2024 г.**

| Области развития | Ниже нормы | Норма | Выше нормы |
|-------------------------------------------|---------------|-------|---------------|
| Физическое развитие | 4 % | 80% | 16% |
| Социально- коммуникативное развитие | 13% | 84% | 3% |
| Познавательное развитие | 9% | 74 % | 17 % |
| Речевое развитие | 15% | 85% | 0% |
| Художественно- эстетическое развитие | 7% | 72% | 21% |

Таким образом, в 2024 учебном году основная образовательная программа ДОО освоена воспитанниками ДОО в среднем на 86 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДОО в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2024 учебного года (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

| Учебный год | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень | Дезадаптация |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2024г. | 7 (65%) | 6 (33%) | 1 (2%) | 0 (0%) |

4. В 2024 учебном году из детского сада выпущено 38 воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы:

из обследованных выпускников

- 10 выпускников показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 18 выпускников – средний уровень (средне- зрелые).
- Низкий уровень – 5

По школьной комиссии выпущено 3-и ребенка, в том числе два инвалида.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2023 / 2024 учебном году составил – 85 %, что свидетельствует о ее качественном выполнении.

Участие детей МБДОУ Д/с № 26 в конкурсах за 2024 год

Сводная таблица по конкурсному движению

| № | Наименование конкурса | Количество участников (педагоги) | Количество участников (дети) | Результативность участия в конкурсе |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) (ВИРО) | 3 | 18 | 1.2.3 места |
| 2. | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» | 1 | 0 | 2 место |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 | 5 | 1 победитель, грамоты участие |
| 4. | Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо -2024г.» | 4 | 10 | 1 место, грамоты |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------------|
| | | | | участие |
| 5. | Районный конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель 2024» среди ДОУ | 2 | 10 | 1 место |
| 6. | Муниципальный конкурс методических разработок, центр ДАР | 1 | 0 | 1 место |
| 7. | Муниципальный литературный конкурс ДАР «Литературная карусель» | 3 | 2 | 2-а победителя |
| 8. | Муниципальный конкурс «Улица глазами детей» | 3 | 3 | 1 победитель |
| 9. | Муниципальный конкурс «Мы к звездам проложили путь» | 4 | 6 | 1 победитель, 5 призеров |
| 10. | Региональный конкурс педагогических разработок «ПЧЕЛКА 2024» | 1 | 1 | 1 место |
| 11. | Муниципальный конкурс «МАЛЫШОК-КРЕПЫШОК» | 4 | 10 | участие |
| 12. | Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД | 3 | 14 | Участие |
| 13. | Муниципальный конкурс, центр ДАР «Хрустальные звездочки» | 3 | 16 | 1 место |
| 14. | Всероссийский профессиональный конкурс «Дорога без опасности» в рамках реализации федерального проекта «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 2 | 12 | 1 место |
| 15. | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «МАЛЫШИ ПРОТИВ ПРОСТУДЫ И ГРИППА» | 2 | 10 | Дипломы участие |
| 16. | Всероссийского полиатлон- мониторинга «Политоринг» | 2 | 10 | Участие |
| 17. | Муниципальный этап Международного детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей» | 2 | 2 | 1 место 2 место |
| 18. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024» | 1 | 0 | участие |
| 19. | Районного конкурса среди педагогов ДОУ «Я — педагог-дошкольник 2024» | 1 | 0 | 1 место |
| 20. | Районный турнир по городошному спорту среди воспитанников ДОУ на «Кубок Ивана Грозного» | 2 | 3 | 2 место |
| 21. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» номинация «Многодетная семья» | 1 | 1 | Участие диплом |
| 22. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» | 3 | 8 | 1 место (диплом) |
| 23. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» | 3 | 8 | 1 место (диплом) |
| 24. | Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» | 3 | 8 | Участие (сертификат) |
| 25. | Муниципальный конкурс «По строкам литературы» | 1 | 2 | Участие |
| 26. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) (ВИРО) | 2 | 6 | грамоты |
| 27. | Муниципальный конкурс «Мама, я сам» | 2 | 5 | 2а победителя |
| 28. | Эколого- просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» 2024 (федеральное агенство водных ресурсов РФ) | 1 | 1 | Участие (сертификат) |
| 29. | Муниципальный конкурс ДАР «Сотвори красоту сам» | 4 | 6 | 1 победитель, 5 призеров |
| 30. | Муниципальный конкурс «Милой мамочке с | 1 | 1 | участие |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------|---|---|-----------------|
| | любовью» | | | |
| 31. | Муниципальный конкурс ДАР «Вальс цветов» | 3 | 4 | грамоты |
| 32. | Муниципальный конкурс ДАР «Навстречу Новому году 2024» | 3 | 5 | Нет результатов |

| | | | | |
|---|------------------------------|--------------|----|---------|
| | Конкурсы МБДОУ №26 | Все педагоги | 35 | грамоты |
| 1 | Моя мама-кондитер №1 | Все педагоги | 26 | грамоты |
| 2 | Лучший огород на окне | Все педагоги | 30 | грамоты |
| 3 | Осенний букет | Все педагоги | 33 | грамоты |
| 4 | Чудеса под Новый год | Все группы | 26 | грамоты |
| 5 | Лучший патриотический уголок | Все группы | 6 | грамоты |

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

Анализ организации образовательного процесса в ДООУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 учебном году составила 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДООУ Д/с №26 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированного вида, 1 круглосуточная.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом ФОП ДО.

Коррекционные программы:

- 1.«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.А.Каше
- 2.Программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной

В дополнении реализуются парциальные программы развития воспитанников:

- Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой В 2023 учебном году охват воспитанников ДООУ данной программой составил 60 % воспитанников.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.
- Программа «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой
- Программа «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой
- Программа развития одаренных детей «Умница» Н.В. Алексеевой
- Программа «От звука к букве» Е.В. Колесниковой

- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ организуется на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ. Отношения ребенка и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДОУ в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 20 до 60 лет. В детском саду работают 17 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 13 воспитателей;
- 4 специалиста: музыкальный руководитель; учитель- логопед; педагог- психолог; инструктор по физическому воспитанию

В 2024 году, согласно плана, прошли курсы повышения квалификации- все педагоги (100%)

1 педагог проходит обучение (высшее образование).

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование – 4
- высшее непедагогическое образование – 0
- среднее профессиональное педагогическое дошкольное образование – 9
- среднее профессиональное (не педагогическое) образование- 4
- студенты -1

Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория — 2
- I квалификационная категория – 10
- Соответствие занимаемой должности- 2
- Не категорирован - 4

В 2024 учебном году педагогические работники детского сада награждены:

- 2 человека - Почетной грамотой управления образования.
- 1 человек – Благодарность администрации Александровского района.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу

В 2024 учебном году

Всего поступило – 2 педагога

уволилось

в 2024 учебном году

ушло в декретный отпуск – 2 педагога

Всего уволилось: - 2 педагога

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Уровень квалификации педагогов выше среднего.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 84%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 96%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры и ноутбуки – 4/7 (из них все подключены к сети Интернет);
- Многофункциональный принтер – 3;
- Сканер – 3;
- Музыкальные центры и магнитофоны– 2/6;
- Проектор -5
- Экран -3
- Интерактивная доска-1
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно- игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;
- Фотоаппарат– 1

Содержание учебно –методического обеспечения

| № п/п | Содержание показателя |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями |
| 3. | Наличие электронной почты сайта |

Результаты ДОУ

педагогов на 90%

Методический кабинет ДОУ
оснащается учебно-методической
литературой, периодическими
изданиями по потребностям

в соответствии с возрастными
особенностями детей и содержанием
программного материала на 75%

galinasergeevna.grehova@mail.ru

<http://t76504b.dou.obrazovanie33.ru/>

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

Анализ материально-технической базы.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ №26

| Основные показатели | Полная информация |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название образовательного учреждения Сокращённое Юридический адрес | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26» (МБДОУ № 26)+ 601651, г. Александров, Владимирской области, ул. Маяковского 7 |
| Телефон e-mail адрес сайта ДОУ Учредитель | 849244 6-30-48 galinasergeevna.grehova@mail.ru http://t76504b.dou.obrazovanie33.ru/ <i>Администрация Александровского района Владимирской области в лице Управление образования администрации Александровского района Владимирской области</i> |
| Руководитель Фактический адрес | Грехова Галина Сергеевна 1 здание: г. Александров, Владимирской области, ул. Маяковского 7 2 здание: г. Александров, Владимирской области, ул. Юности, 49 |
| Нормативно- правовая основа деятельности | Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования». Письмо от 7 февраля 2014г. № 01-52-22/05-382 Министерство образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Нормативно-правовые акты муниципального образования город Александров. Договор с Учредителем. Устав и локальные акты Учреждения. |
| Основные функции | Дошкольное образование |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Режим работы ДОУ | 12-часовой, с 7.00 до 19.00 Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. |
| Наполняемость групп | 161 ребенок |
| Количество групп | 8 |
| Возрастные группы | Раннего возраста, с 2 до 3 лет- 1 Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет - 1 Средняя группа, от 4 до 5 лет - 1 Старшая группа, от 5 до 6 лет - 1 Подготовительная группа, от 6 до 7 лет - 1 Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет – 1 Круглосуточная группа - от 3-5 лет -1 Комбинированного вида – от 5 -7 лет -1 |
| Особенности ДОУ | В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР |
| Ресурсное обеспечение | Год открытия – 1969 год Количество игровых помещений – 9 Количество спальных комнат – 3 Количество дополнительных помещений: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - спортивная площадка на территории ДОУ; - методический кабинет; - процедурный кабинет; - изолятор; - кабинет заведующей; - кабинет начальника хозяйственного отдела; - пищеблок; - склады продуктов, мягкого и хозяйственного инвентаря; - прачечная; |

Анализ социально-бытовых условий:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Александрова) для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями.

Медицинский блок первого и второго здания ДОУ состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

В 2019 году медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования.

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные

- закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение;
- воздушные, солнечные ванны;
- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия и досуги.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

В питании ежедневно используем продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю.

При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки.

Производство готовых блюд осуществляем в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.

В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДООУ;
- 6 и 3 прогулочных участка со спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.

занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.

Групповые помещения – 8.

Спортивная площадка - 2

Прогулочные участки - 8

Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленным на 2024 учебный год.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.

Материально-техническая база ДООУ в 2024 учебном году пополнилась:

Приобрели:

- Спортивное оборудование для физкультурного зала и спортивных центров в группах;
- Игровые пособия;
- Музыкальные игрушки, инструменты, игры
- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради);
- Моющие средства;
- Хозяйственные товары и сантехника
- Медикаменты.

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году

- косметический ремонт групп, раздевалок, лестничных клеток;
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме **«Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»**.

В анкетировании приняло участие 100 человек (70%), что составляет:

- 97 % респондентов считают, что их осведомленность о работе детского сада полная,
- 94 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы:

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать выводы:

- В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.
- Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;

- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДОУ:

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за истекший год нами выделены следующие проблемы:

- необходимость реконструкции прогулочных участков первого здания;
- необходимость замены асфальтового покрытия на территории ДОУ (здание №1 и здание №2);
 - необходимость ремонта цоколя здания;
 - необходимость замены ограждения по периметру территории здания №2.